



Public concerné

Gestionnaires routiers. Chefs de centre d'exploitation et leurs représentants. Maîtres d'œuvre en charge du suivi et du contrôle de travaux. Responsables de travaux, surveillants de travaux.

Objectifs

- Savoir appliquer le GTR pour définir une plate-forme support de qualité ;
- Savoir dimensionner une structure de chaussée neuve ;
- Etre en mesure de choisir une couche de roulement ;
- Connaître le processus de dégradation d'une infrastructure routière et connaître ses pathologies
- Connaître les solutions de travaux
- Connaître les paramètres de dimensionnement d'une chaussée existante (les sollicitations)
- Connaître l'influence des malfaçons sur les réparations ou l'exécution des travaux
- Connaître les appareils de mesure

Méthode pédagogique

Formation-action avec des séquences pédagogiques alternant : exposés théoriques, animations, vidéos, études de cas, échanges sur les différentes expériences vécues par l'animateur et les participants. Remise d'un support de synthèse et QCM final pour s'assurer que les notions sont correctement assimilées.

Contenu du programme prévisionnel – 2 jours

1^{er} jour

Identifier les enjeux pour mieux cibler les objectifs et impliquer les acteurs

Introduction et définitions permettant d'homogénéiser le groupe et de partir sur des bases solides.

Le guide des terrassements routiers : GTR

De la classification des sols à la portance de la plate-forme support en passant par l'arase et la couche de forme.

La structure de chaussée

Définition de la structure de chaussée
La couche de roulement et les couches d'assise
Les différentes structures existantes
Les matériaux constitutifs

Le dimensionnement des structures de chaussée

Les paramètres influant le dimensionnement
Méthodes de dimensionnement

2^e jour

Les chaussées existantes

Processus de dégradation
Stratégie d'entretien
Les différentes pathologies
Auscultation
Réparations
Influences d'un décollement sur la durée de service

Applications des acquis.

Mise en pratique tout au long du stage.
QCM en fin de stage.

Bilan de la formation

Conclusion.

Evaluation

du formateur.